

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav
1. DİNLEME /ZİLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	
		T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	
T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.			
T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.			
T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirtir.			
T.7.1.6. Dinlediklerini/izlediklerinin ana fikrini ana deyişini belirtir.			
T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar özetler.			
T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.			
T.7.1.12. Dinlediklerini/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.			
T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılmak, katılmıyım, not almak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.			
T.7.2.1. Hazırlık konuşma yapar. Öğrencilerin dışınımlarını mantıklı bir biçimde ifade eder. sunumları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.			
T.7.2.2. Hazırlık konuşma yapar.			
T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Kazanım, yaratıcı, görsel, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerini kullanmasını sağlar.			
T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.			
T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlama ifadelerini kullanır. Öysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmalarını sağlar.			
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.3.1. Noktaya işaretlerine dikkat ederek sesi ve sesiz okur.	
		T.7.3.2. Metin titretme özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin sesizlerini uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıların türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	
T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.			
T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin sözlükteki kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük çıkartmasını teşvik edilir.		1	
T.7.3.6. Devim ve atasözlerin metne katkıları belirtir.			
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşma (metin), karşıtık (tezat) ve abartma (mübalege) söz sanatlarını verir.		1	
T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fıll çekim ekleri (kıp ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fıllerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.		1	
T.7.3.10. Basit cümle ve basit cümleler ayırt eder.		1	
T.7.3.11. Zarfın metin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.7.3.12. Fılların anlam özelliklerini fark eder. İş (kısım), öbeç ve durum fıllarının anlam özelliklerini üzerinde durulur.		1	
T.7.3.13. Anlamın boşluklarını tespit eder. Anlamı yitmeden anlamın boşluklarını üzerinde durulur.			

3. OKUMA	Okuma	T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tabii olarak eder.	
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.	
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.17. Metnin ana fikrinin ana düşüncesini belirler.	
		T.7.3.18. Metindeki varlımları (karakterleri) belirler.	
		T.7.3.19. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurarlar.	2
		T.7.3.20. Metnin bütünü analiz ederler.	
		T.7.3.21. Metindeki bilgilere önemlerini belirler. Olay örgütü, mekân, zaman, sebep ve sonuç ilişkileri üzerinde dururlar.	
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.	
		a) Yazara olayları bakiye açısından tespit edilebilir sağlarlar.	
		b) Metindeki örneklere ve nesnel yaklaşımların tespit edilebilir sağlarlar.	
		c) Metindeki örnek ve ayrıntıları açıklar ve yorumlar sağlarlar.	
		T.7.3.23. Metnin içeriğini uygun başlık belirler.	
		T.7.3.24. Metnin ek alanı sorunlarına farklı çözümler önerir.	
		T.7.3.25. Metnin ana temasını karşılamasına yarar.	
		Bilgi açısı ve mesajlar karşılarlar.	
		T.7.3.27. Metnin önemli noktalarını vurgulama biçimlerini kavrar.	
		Alınım çimrenin, koyu veya farklı yazıların, renklerin, farklı punto veya font kullanımlarını açıklar.	
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metindeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, deyim belirten ifadeler ve alarımı üzerinde dururlar.	
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söylenti, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde dururlar. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilebilirlerdir.	
T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.			
İnternet, sinema ve televizyonun verdiği etkileri değerlendirirler sağlarlar.			
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.			
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarını değerlendirirler sağlarlar.			
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere önem verir.			
T.7.3.36. Metindeki anlamı bilmelerini belirler.			
T.7.3.37. Metnin kullandığı dilbilimsel yapıları açıklar ve yorumlar sağlarlar.	1		
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.			
Talimatların okunmasını sağlarlar.			
T.7.4.1. Sıra yazar.			
T.7.4.2. Bilgi verileri metin yazar.			
a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluştururlar, dilbilimsel gelişime yollarını kullanırlar, yazılı ve görsel medya kaynaklarından gördüklerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlarlar.			
b) Okuma için amaçları belirler ve bunları gerçekleştirirler sağlarlar.			
T.7.4.3. Hikâyeye edici metin yazar.	1		
T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram hazırlama seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulmuş hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlarlar.			
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
T.7.4.7. Yazdıkları zenginleşmek için atasözleri, deyimler ve örneklere yer verirler.			
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.			
T.7.4.12. Yazdıklarını içeriğine uygun başlık belirler.			
T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.			
a) Öğrencilerin tasdik hazırlamaları, tasdiklerinde giriş, gelişme, sonuç bölümlerini yer vererek sağlarlar.			
b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verirler.			
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.			
Diyak, başka bir deyişle, özelliğe, ille olarak ve son olarak ifadelerini kullanırlar sağlarlar.			
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.			
a) Anlama dayalı anlatım biçimlerini bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzenlemesi sağlarlar.			
b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sonuç tutarlar.			
T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşırlar.			

*Bilgi genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru gibi örnekte bulundurulacak planlına uygulanır.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir.

*Bilgi ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınav kapsamında düşünme/öğrenme, öğrenme alanları ve okunmanın önemi alanı okunması ilgili kazanımlardan soru sınırlı belirlenmiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumuna sınırlı