



ÇANKAYA TÜRK KONUT ORTAOKULU YAYINI

YILDIZLAR

Eylül 2024, Yıl 1, Sayı 1



YETENEKLERİNİZİN KEŞFİ
AKADEMİK BAŞARI İÇİN

OKLUMUZUN İÇİ DE DIŞI DA
YENİ BİR KİMLİĞE KAVUŞTU

HAYDİ TÜRK KONUT'A!

İÇİNDEKİLER

Künye

Türkkonut Ortaokulu Dergisi Yıl 1, Sayı 1,
Eylül 2024

Yayın Türü: Yaygın, Sürekli
(Yılda 1 Kez Yayınlanır.)

Sahibi

Türkkonut Ortaokulu Adına
Müdür Dr. Yusuf BUDAK

Genel Yayın Yönetmeni ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Okul Müdür Yardımcısı Elif NALBANT

Editör

Sevda SANCAKTAR
Son Okuma: Serpil AYDIN

Mizanpej

Akdoğan Yayınevi

Kapak Görseli

Fernuse TURGUT

Kapak Tasarım

Ayşegül SARIKOZ

Yayın Ekibi

Aylin KARSLI ULUKUL

Aynur KOÇER

Ayşegül SARIKOZ

Doğan ŞAHİN

Fernuse TURGUT

Gülşah TIKMAN AKGÜÇ

Nurcan ACAR

Nurgül TUNÇCAN

Serpil AYDIN

Sevda SANCAKTAR

Sinan Kaan SÜMER

Yayın Danışmanı

Akdoğan Yayınevi

DR. YUSUF BUDAK GELECEĞİMİZİN PARLAYAN YILDIZLARI	1
ÇALIŞMALARIMIZDAN	2
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA LGS ÇALIŞMALARIMIZ	3
MEZUNLARIMIZI UĞURLUYORUZ	7
MATEMATİK DERSİ BİLGİ YARIŞMASI	8
OKULUMUZDA YAPTIĞIMIZ ÇALIŞMALAR	12
ÖĞRENCİLERİMİZİN BAHAR ŞENLİĞİ COŞKUSU...	19
REHBERLİK SERVİSİ	22
FEN BİLİMLERİ	25
GÖRSEL SANATLAR	27
İNGİLİZCE	32
BEDEN EĞİTİMİ	35
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	38
MÜZİK	41
SOSYAL BİLGİLER	42
18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ	43
TÜRKÇE DERSİ	46
TEKNOLOJİ TASARIM	49
MEZUNLAR ANLATIYOR	76



GELECEĞİMİZİN PARLAYAN YILDIZLARI

Türkkonut Ortaokulu idareci ve öğretmenleri olarak her insanın bir değer olduğu inancıyla çıktığımız bu yolculuğumuzda bize eşlik etmeye, heyecanımızı paylaşmaya hazır mısınız?

Bizler ilk dergimizle buluşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşıyoruz. Heyecanlıyız çünkü bir derginin aynı zamanda "emeklerin karşılığını almak, hedeflere ulaşmak" olduğunu biliyoruz. Sizleri geleceğimizin birer parlayan yıldızı olarak gördüğümüz için dergimizin adını "Yıldızlar" koyduk. Zira sizler hem yeryüzünün hem gökyüzünün sönmeyen, daima parlayan yıldızları olacaksınız. Daha mutlu ve güzel yarınlarınız için vazgeçilmez olan eğitimin ne kadar önemli olduğunu biliyoruz.

Dergimizin de bu konuda eğitiminizin önemli bir parçası olacağına canı gönülden inanıyoruz.

Bu duygu ve düşüncelerle başta siz sevgili öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür ederim. "Yıldızlar" okul dergimizin ilk serüveni sağlıklı, mutlulukla başlasın. Yazar Mustafa Kutlu'nun dediği gibi, "Bir şey yap güzel olsun, huzura vesile olsun, şevk versin, hakikate işaret etsin."

Sevgi ve saygılarımla...

Dr. Yusuf BUDAK
Okul Müdürü

ÇALIŞMALARIMIZDAN



Aletli Müzik Eğitimi



Robotik Kodlama Eğitimi



Akıl Zeka Oyunları Eğitimi



8.Sınıf Öğrencileri için LGS'ye Yönelik Haftalık Konu Tarama Testleri Aylık Deneme Sınavları Her Öğrenci Özelinde Etkin Bir Çalışma Planı Uygulanacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA LGS ÇALIŞMALARIMIZ

Türkkonut Ortaokulu 8.sınıf öğrencileri, LGS çalışmaları kapsamında yoğun bir programla sınav hazırlıklarını sürdürdü. Akademik hazırlıkların yanında öğrencilerimizi mental ve duygusal olarak da sınava hazırladık. Haftalık olarak gerçekleştirdiğimiz kazanım değerlendirme ve deneme sınavları ile öğrencilerimize edindikleri bilgileri ölçme fırsatı verdik. Yapılan sınavlarla geldikleri aşamayı değerlendirme fırsatı bulan öğrencilerimiz, sınav sonrasında eksik kazanımları telafi etmeye yönelik, öğretmenlerimizden bire bir çalışma fırsatı bularak, tam öğrenmeyi gerçekleştirmiş oldular.

8. sınıf öğrencilerimiz için, özel olarak düzenlenmiş LGS hazırlık sınıfımızda öğrencilerimizle bire bir soru çözümleri yaptık. Çözemedikleri soruları tüm öğretmenlerimizin desteğiyle çözmeye anlamaya çalıştılar. Öğretmenlerimiz boş saatlerinde fedakârlık göstererek öğrencilerimizin eksik konuları ve takıldıkları sorularda destek olmuşlardır.





LGS'ye Girecek Öğrencilere Öneriler.....

Okulumuz Fen Bilimleri öğretmeni Nurhayat KAYATURAN ve okulumuz Rehber Öğretmeni Gülten ABAY tarafından düzenlenen ve Eğitim Uzmanı (eğitimci-yazar) Öztuna Norman tarafından gerçekleştirilen “Sınav Kaygısı, Sınav Süre Yönetim ve Sınavda Başarılı Olma Stratejileri Yöntemleri” konulu seminer gerçekleştirildi. Seminerimiz 16.05.2024 Perşembe günü 8. sınıf öğrencilerimize ve velilerimize yönelik gerçekleştirilmiştir.



7. Sınıf Öğrenci Velilerimize Yönelik “LGS Semineri” Verildi

Okulumuz Fen Bilimleri öğretmeni i Nurhayat KAYATURAN ve okulumuz Rehber Öğretmeni Gülten ABAY tarafından düzenlenen ve Eğitim Uzmanı (eğitimci-yazar) Öztuna Norman tarafından “LGS Semineri” düzenlendi.

Seminer 17 Mayıs 2024 Cuma günü “2025 LGS İçin Tavsiyeler ve Başarı İçin Ailelere Düşen Görevler” konulu seminer gerçekleştirildi



8.Sınıf Öğrencilerimize LGS'ye Yönelik Seminer Verildi

8.sınıf öğrencilerimize sınava doğru son hatırlatmaları yapmak, moral vermek amacıyla 29-30 Nisan 2024 tarihleri arasında okulumuzun rehberlik servisi ve Fen Bilimleri Öğretmeni Nurhayat KAYATURAN tarafından LGS öğrencilerimize yönelik seminer düzenlenmiştir. LGS öncesi 'MOTİVASYON ve SINAV BAŞARISINI ARTTIRMA TEKNİKLERİ' konulu grup çalışması yapıldı. Çalışmayı Psikolog Doktor Özge AKGÜN tarafından onar kişilik gruplar halinde her gruba iki saat olacak şekilde gerçekleştirildi.

Başarı belirlenmiş bir hedefe veya istenen sonuca ulaşma durumudur; kişisel, akademik, profesyonel veya herhangi bir alanda olabilir. Motivasyonun önemi ve başarı ile ilişkisi göstermek erteleme döngüsünden kurtulmak akıllı amaçlar belirlemek kendini tanıma ve istikrar sağlamak için okulumuzda 8.sınıf öğrencilerine yönelik, motivasyonu artırmayı amaçlayan, Psikolog Doktor Özge AKGÜN tarafından "Benim Bir Hikayem Var Diyebilmek" konulu seminer çalışması 8A, 8C sınıfları için 29 Nisan 2024 ve 8B sınıfı için 30 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



MEZUNLARIMIZI UĞURLUYORUZ

6 Mayıs 2024 Pazartesi günü, 8. Sınıf öğrencilerimizi Anırkabir 'de Ulu Önderimiz Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK ün manevi huzurunda "O'nun açtığı yolda, gösterdiği hedefe hiç durmadan yürüyecekleri" sözünü vererek mezuniyet heyecanını yaşadılar. Yolları açık, şansları bol olsun. Sizi çokkkk sevdik.



“O’nun açtığı yolda, gösterdiği hedefe hiç durmadan yürüyeceğimize and içeriz”



Matematik Dersi BİLGİ YARIŞMASI YAPILDI

7/B sınıfı öğrencileri ile “Bilgi Yarışması” düzenlenerek Matematik dersinde öğrendikleri bilgilerini eğlenceli bir şekilde kullanmaları sağlanmıştır. “Açılar” konusu çekışmeli bir rekabet ortamında ve centilmence bir mücadele sonucunda eğlenceli bir yarışma ile pekiştirilmiştir.



“ EŐİTİNİ BUL” OYUNU

5/B sınıfı öğrencileri ile kesirler, ondalık gösterimler ve yüzdeler arasında ilişki kurabilecekleri “Eőitini Bul” oyunu tasarlanarak derste öğrendikleri bilgileri eğlenceli bir hafıza oyunu ile pekiştirmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimiz bu oyundan keyif alarak öğrendiklerini tekrar etmişlerdir.



Geometrik şekillerin daha iyi anlaşılması için uçurtmalar yaptık ve bunları okul bahçesinde uçurduk. Öğrencilerimiz geometri konusunu, uçurtma yaparak, çokgenleri daha iyi tanımaları ve öğrenmeleri sağlanmıştır.



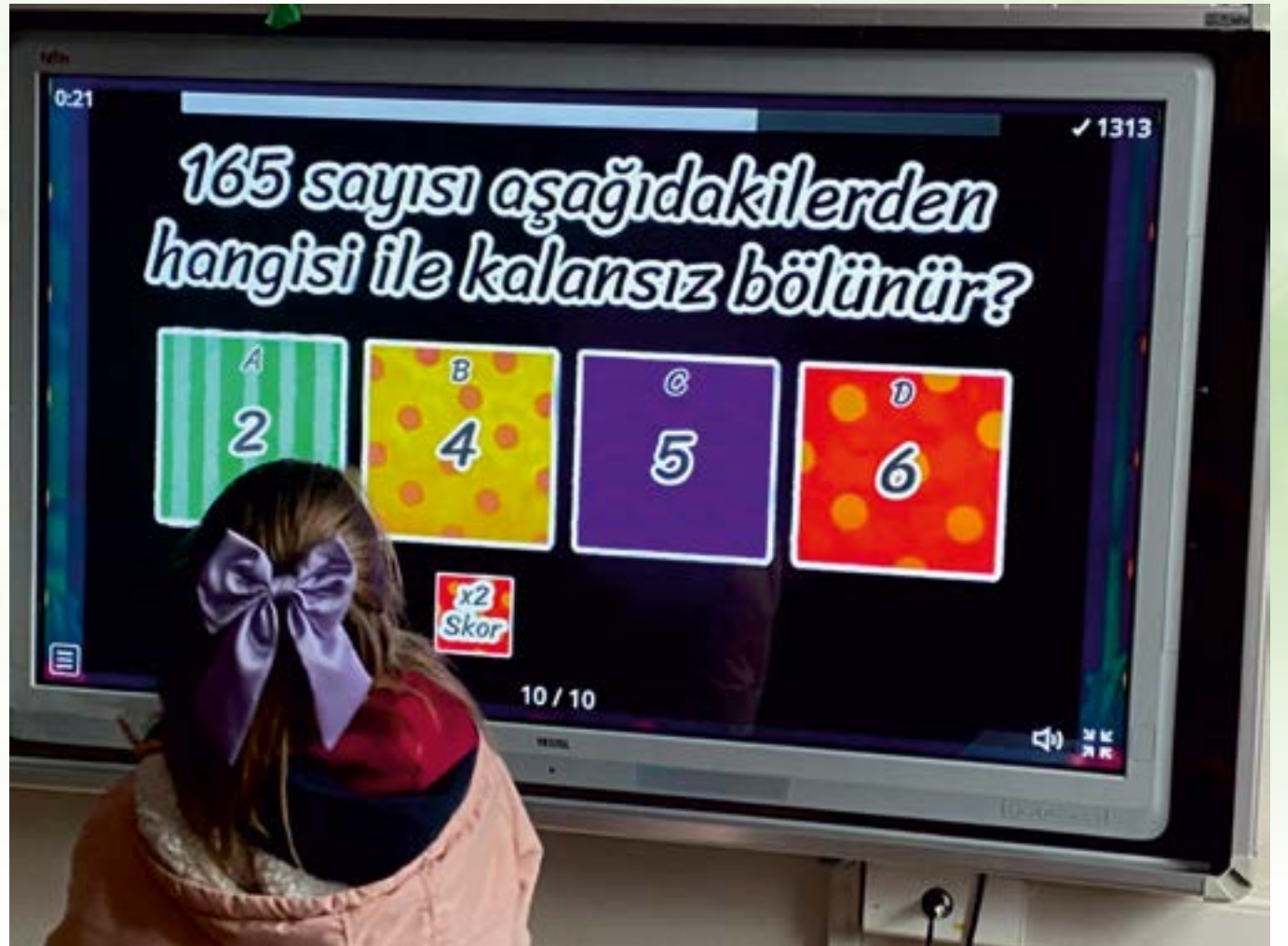
π Sayısını daha iyi anlamak ve yorumlayabilmek için çember konusundan önce arkadaşlarımızın sunumlarını dinledik.



ÖĞRENCİLERİMİZE, İNTERAKTİF OYUNLAR EŞLİĞİNDE YARIŞMALAR DÜZENLEYEREK ÖĞRENMELERİNİ EĞLENCELİ VE HEYECANLI HALE GETİRİYORUZ.

Öğrencilerimiz, İnteraktif oyunlar (İnternet üzerinden süreli ve puan kazandıran oyunlar) sayesinde ünite sonlarında müfredat konularını daha eğlenceli, heyecanlı ve pekiştirme sağlayarak öğreniyorlar.

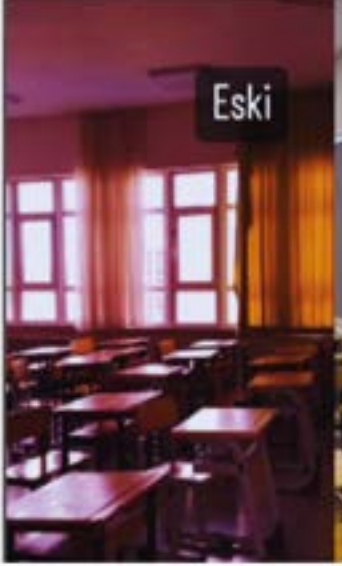




Türkkonut Ortaokulu

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



**Sınıf
perdelerimiz
yenilendi.**

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



**Sınıf
kapılarımız
ve kapı
kollarımız
değiştirildi.**

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



Okul giriş kapılarımız boyandı. Pencerelerimize giydirme işlemi uygulandı.

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



Okulumuz koridor, kapı pencerelerine çeşitli konseptlere göre giydirme işlemi uygulandı.

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



Sınıflarımızdaki öğretmen masalarımız ve sandalyelerimiz değiştirildi.

Aralık 2023

Türkkonut Ortaokulu



**Öğrencilerimiz,
velilerimizin
için okul
girişimize
bilgilendirme
ekranı
yerleştirildi.**

Ocak 2024

Türkkonut Ortaokulu



**Öğretmenlerimiz
öğrencilerimizle
birlikte
okulumuzun giriş
katındaki duvar
sanatla buluştu.**

Ocak 2024

Türkkonut Ortaokulu



**Okulumuzun
giriş 1. ve 2. kat
aydınlatma
ledleri**

Ocak 2024

Türkkonut Ortaokulu



**Okulumuzun
bânisinin,
standı,
okul
girişindeki
yerini aldı.**

Ocak 2024

Türkkonut Ortaokulu



**Velilerimiz
için
bekleme
alanı
oluşturuldu.**

Ocak 2024

Türkkonut Ortaokulu



**Okul giriş
katına
15 Temmuz
Demokrasi
Zaferi ve
Şehitler
Köşesi
yapıldı.**

Şubat 2024

Türkkonut Ortaokulu



Sanat her yerde diyerek duvarlarımızı boş bırakmadık.

Şubat 2024

Türkkonut Ortaokulu



Okul bahçemizde öğrencilerimiz için oyun alanları çizgilerinin yenileme çalışması yapıldı.

Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



Türkkonut Ortaokulu ailesi olarak öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz velilerimizle birlikte okulumuzun tarihinde bir ilki gerçekleştirerek Kapadokya gezimizi yaptık.

Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



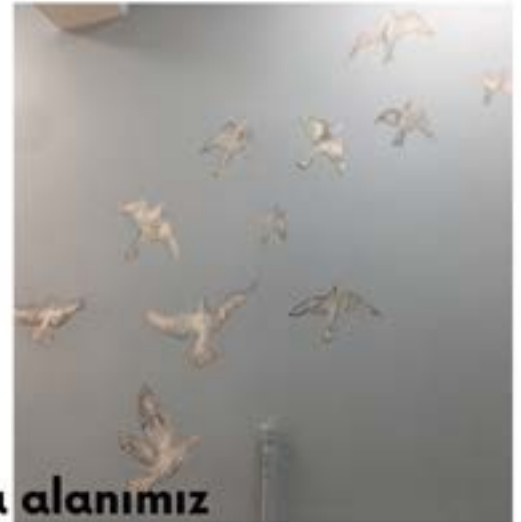
Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



Okulun tüm zeminleri



seramikle kaplandı.



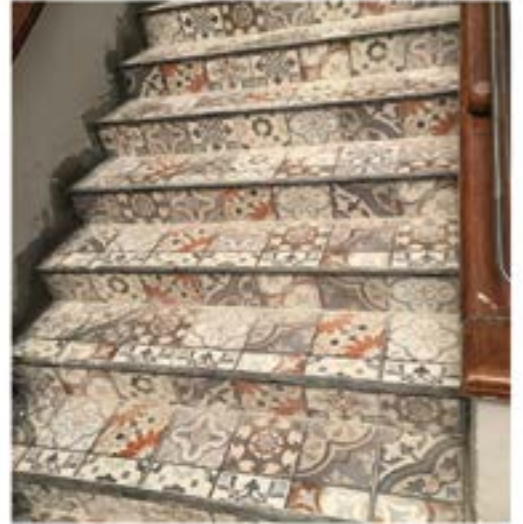
Eski

Mart 2024

Türkkonut Ortaokulu



Merdivenlerimiz güzel mi?



Nisan 2024

Türkkonut Ortaokulu



Civil civil renklerle okul pencerelerimiz.





Öğrencilerimizin Bahar Şenliği Coşkusu...

20 Mayıs 2024 Pazartesi günü düzenlenen Bahar Şenliği'nde öğrencilerimiz doyasıya eğlendi. Bahar şenliğinde öğrencilerimiz için görsel sanatlar resim sergisi, çekilişler, ikramlar, canlı müzik, ile çoşkulu bir gün geçirdiler.





Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir

Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



OKUL REHBERLİK SERVİSİ



GÜLTEN ABAY / Okul Reh.Öğret.

Okulumuzun rehberlik servisi öğrencilerimizin kendini gerçekleştirme kapsamında; öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize kılavuzluk yaparak, yol gösterici hizmetler verir. Öğrencilerimizin kişisel/ sosyal, mesleki ve akademik açıdan gelişimlerine yönelik destekleyici ve önleyici çalışmalar yaparak, öğrencilerin karar verme ve problem çözme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir, bununla beraber öğrencilerimizin akademik olarak, daha başarılı olabilmelerine katkı sunarak; daha özgüvenli, daha çalışkan ve daha mutlu bireylerin yetişmesi amaçlanmaktadır. Rehberlik servisimiz, ihtiyaç duyan her bireye hizmet vermektedir.

Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



Okul Rehberlik Servisi tarafından düzenlene mesleki rehberlik bazında, öğrencilerimizi yönlendirmeye yönelik, okul gezileri 16 Mart -17 Mart tarihinde, öğretmenlerimizin katkıları ve 8. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir



BEDEN EĞİTİMİ

Geleneksel Çocuk Oyunları ile öğrencilerimiz; hoş vakit geçirirken aynı zamanda saygı, yardımlaşma, adil olma, temizlik, liderlik, dayanışma, özgüven, paylaşımcı olmak, nazik olmak, dostluk, dürüstlük değerleri kazanmalarına imkân verilir

Eğlenmeye ve eğlenirken değerleri öğrenmeye ve çeşitli becerilerin gelişimine katkı sağlamak hedeflerimizdir.

Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği kapsamında gerçekleştirilen;

'Kaleli Yakan Top' Turnuvasından Görüntüler.





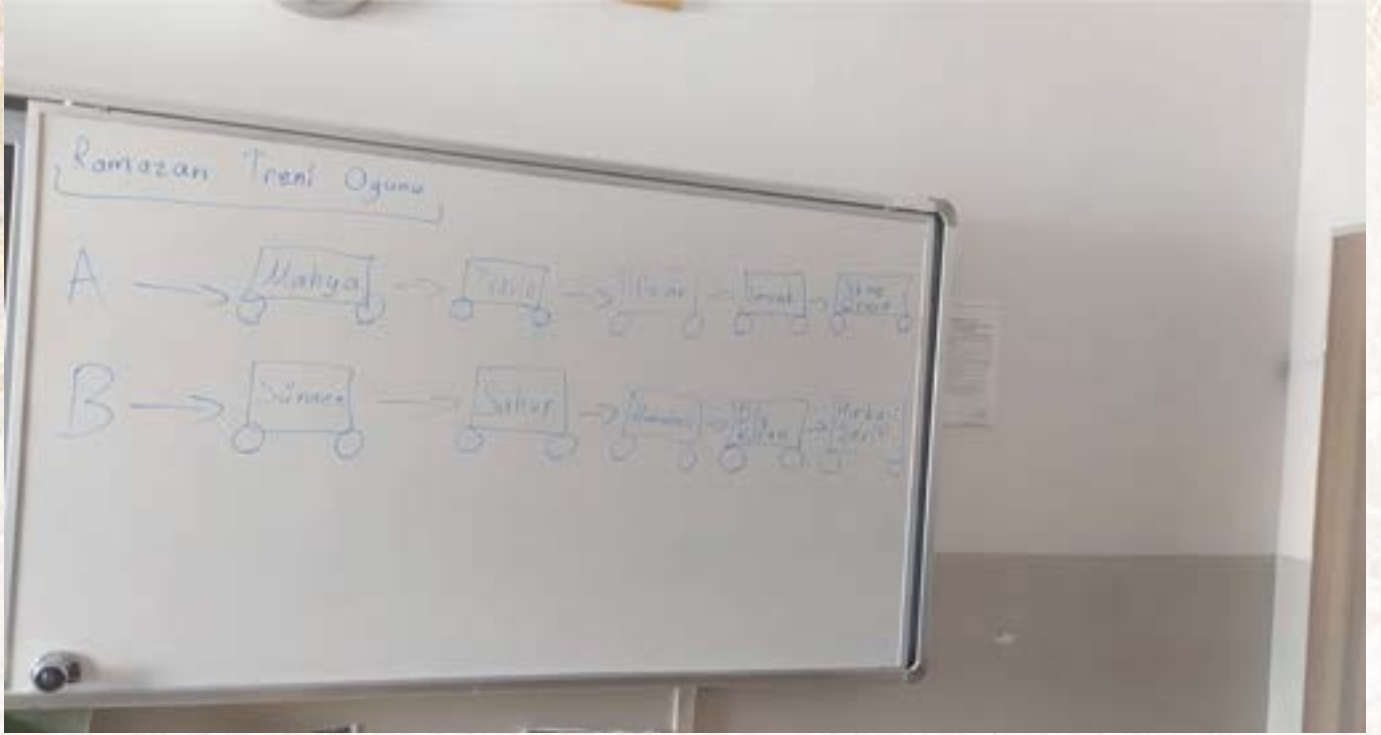
Öğrencilerimizin fiziksel gelişimin yanında zihinsel gelişiminide artırmak için Akıl Oyunları oynamaktayız.



Öğrencilerimiz tenffüs ve öğlen aralarındaki vakitlerinde masa tenisi oynayarak değeriendiriyorlar.



ZEVKLE İŞLEDİĞİMİZ DİN KÜLTÜRÜ DERSİNDEN KARELER:



RAMAZAN TRENİ OYUNU:

Sınıf iki gruba ayrılır. Sırayla gruplardan, tanımı verilen kavramı bulmaları istenir. Her doğru kavram grup isminin yanına bir vagon ekletir. Yanlış cevaplarda bir şey yapılmaz. Oyun sonunda vagon sayısı çok olan tren kiminse o grup oyunu kazanır.

Ramazan Treni oyunu 5. Sınıflarda oynatılarak öğrencilerde ramazan ayı bilinci oluşturulmaya çalışılmıştır.



PARILDAYANLAR OYUNU:

Sınıf iki gruba ayrılır. Tahta da ikiye ayrılır. İki bölme de bir ay ve güneş çizilir. Bir de büyük harflerle SORU kelimesi yazılır. Her grubun birer öğrencisi sırayla tahtaya çıkarak yarışır. Öğretmen, peş peşe "Ay, güneş, soru" şeklinde komut verir. Yarışan iki öğrenci de öğretmenin komutlarına göre tahtada doğru yere dokunurlar. Öğretmen, "soru" dediği anda, tahtada SORU yazan yere önce dokunan; öğretmenin soracağı bir soruyu cevaplar. Her doğru cevap gruplara 10 puan kazandırır. Yanlış cevaplarda bir şey yapılmaz. Oyun, tüm öğrenciler yarıştıgında sona erer. En çok puanı olan grup kazanır.

Oyun sayesinde çocuklar kazanımları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde eğlenerek öğreniyorlar.

GALAKSİ OYUNU:

- *Sınıf iki gruba ayrılır.
 - *Her gruba bir soru yöneltilir.
 - *Sorulara doğru cevap veren her öğrenci grubu adına tahtaya bir yıldız çizer.
 - *Yanlış cevap veren öğrenciler ise rakip gruba iki yıldız kazandırır.
 - *Oyun sonunda en çok yıldızı olan (galaksisi en büyük olan) grup, oyunu kazanır.
- Oyun sayesinde öğrenciler Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde hem eğleniyorlar. Hem de öğreniyorlar.



BİLGİ YARIŞMASI

Sınıf üç gruba ayrıldı.. Her gruptan üçer öğrenci seçildi. .

Yarışma sunuculuğunu sınıftan bir öğrencimiz üstlendi.

Ayrıca cevapları yazması için bir jüri oluşturuldu

Sorular okunup cevap yazıldıktan sonra cevaplar katılımcıların göreceği şekilde okundu.

Cevap verme süresi 60 saniyedir. Her grup cevabı yazdığı anda sürenin bitmesi beklenmedi.

Süre bitiminde tam olarak yazılmayan cevaplar kabul edilmedi.

Yarışmada, sorular sonunda eşitlik olması halinde eşitlik bozulana kadar 2'şer yedek soru aynı sıra ile soruldu. Yedek sorular sorulurken eşitliğin bozulması halinde yarışma sona erdi. 10 soru sonunda eşitlik bozulmaz ise kura yöntemine başvuruldu.

Yarışma bitiminde yarışma jüri tarafından değerlendirildi Son karar jüri tarafından verildi. Böylece Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğrenciler hem yarıştılar .Hem de eğlendiler.



Üç ayların Önemi vurgulamak için sunu yapıp okul girişindeki bilgilendirme ekranına yansıtılmıştır.



Ramazanın önemi vurgulamak için sunu yapıp okul girişindeki bilgilendirme ekranına yansıtılmıştır.

FEN BİLİMLERİ DERSİ



Çiğdem Reyhan YÜCEL
Fen Bilimleri Öğretmeni



Sütte en çok bulunan proteinin adı kazeindir. Suyun içerisinde asılı kalarak süte beyaz rengini veren kazeine süt proteini de denir. Süte sirke ekleyerek kazein proteinin değişmesine ve uzun zincirler halinde tekrar düzenlenerek plastikleşmesine yani kazein plastiği oluşmasına neden olur. Kazein proteini öğrenenlerle deney yaparak oluşturduk. Daha sonra şekil verip, kuruttuk. En sonunda da boyayarak objeler oluşmasını sağladık.



GÖRSEL SANATLAR

Türkkonut Ortaokulumuzda, öğretmenliğini yaptığım görsel sanatlar dersinde, verimli ve başarılı bir yılı hep birlikte geride bıraktık.

Sevgili öğrencilerimiz, çok güzel çalışmalara imza attılar. Renk uyumunu, rengi kullanmayı, perspektifi, oran-orantıyı ve görsel sanatlarla ilgili diğer konuları başarıyla özümseyen ve uygulayan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.

Bu çalışmalarını, "100. Yıl. 100 Çocuk 100 Resim" Çankaya İlçesi kapsamında düzenlenen sergiye gönderdik. İrmak ÖZTÜRK, Eda KAF-TAR ve Meriç AKCİN adlı öğrencilerimizin eserleri, büyük bir başarıyla 100 resim arasına girmiştir.



Diana Havrylenko - 8C

Okul Kermesimizde, çocuklarımızın resimlerini sizlerin beğenisine sunduk.

Öğrencilerimizin bazı eserlerini, dergimizde görebilirsiniz.

Öğrencilerimizin yardımlarıyla sanatı günlük yaşantılarının içinde kullanması, estetik kişilik yapısını kazandırmak amacıyla okulumuz girişindeki duvarlar üzerinde, resimler yaparak, renkli ve eğlenceli bir atmosfer yarattık.

Bu çalışmalarını öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından beğeniyle karşılandı.



İrmak Öztürk - 7A



Başak Duratmir - 8A



Miray Akçin - 8A



Eda Kaftar - 7B



Ahmet Emir Bastın - 6A



Selinay Yeniay - 6A



Emine Zümra Aydoğan - 6A



Rana Çakırgülmez - 7B



Elvin Samancı 7B



Eda Kaftar - 7B



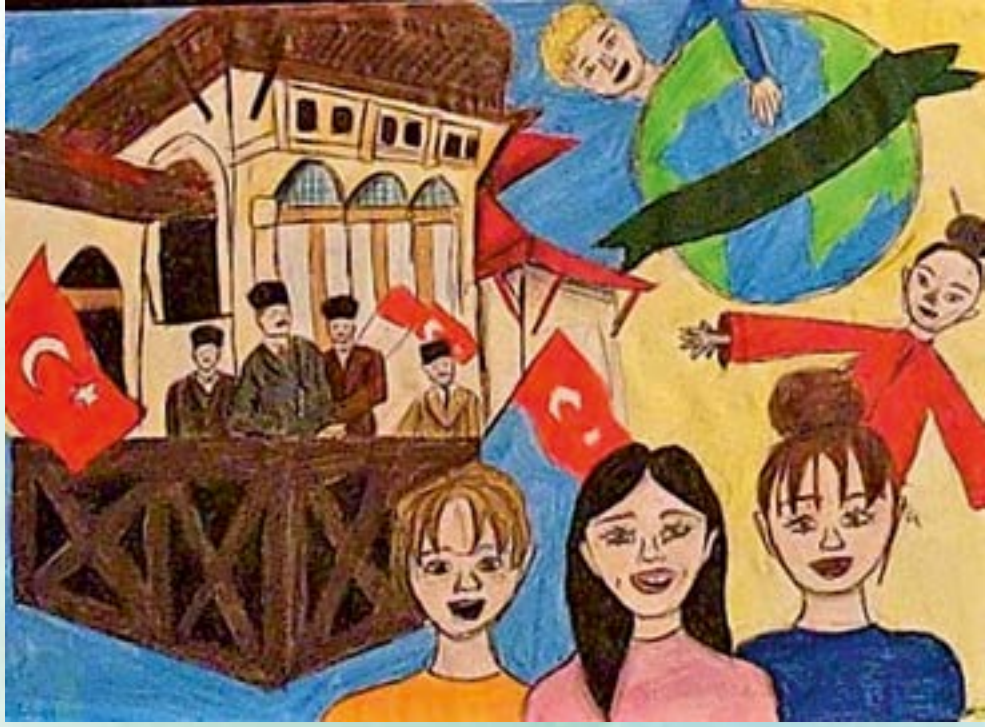
Eda Kaftar - 7B



Amine Aydın - 7B



Eda Kaftar - 7B



Meriç Akçin - 8A



Meriç Akçin - 8A



Okulumuzun Duvarlarını Tuvale Dönüştürdük.

Learn
english!



İNGİLİZCE

Nasıl İngilizce dersi yapıyoruz? Dersimizin başında İngilizce dersinin önemine genel bir bakış atarsak...

Değişen ve de gelişen dünyada dil öğretimi çok önemli olduğu gibi ülkemizde de yabancı dil öğretimi en yaygın olarak da İngilizce öğretimi çok önemlidir. Dil öğretimine okuma (reading) yazma(writing) dinleme(listening) ve konuşma (speaking) olmak üzere dört ana başlıkta toplayabiliriz. Bunlar İngilizce öğretimimizin olmazsa olmaz parçalarıdır. Öncelikle sınıfa girip selamlaşıyoruz ve dersimize başlıyoruz. Kitapları ve akıllı tahtayı açtıktan sonra önceki dersimizi flashback ile hatırlıyoruz. Ders boyunca hem hedef dili(target language) hem de ana dilimizi(native language) kullanıyoruz. Yabancı dil öğretimi bol bol tekrarı gerektiriyor. Önce ünite başlığımızı görerek öğrencilerimizin İngilizce olarak yorum yapmaları için birkaç soru soruyorum. Öğrencilerin konuya dikkatini bu şekilde çekmiş oluyoruz. Kelimeleri bölüm bölüm oku-

yup tekrarlatıyorum. Öğrencilerin bunlarla ilgili örnekler vermelerini bekliyorum. Verilen güncel örnekler kelimeleri daha iyi öğrenmemizi sağlıyor. Öğrenciler derse ne kadar fazla katılırlarsa öğrenme o kadar verimli oluyor. Daha sonra kitabımızda verilen örnek cümleleri okuyoruz, soru cevaplama, kelime resim eşleştirme, verilen cümlede eksik kelimeyi tamamlama, verilen ikişer kelimedenden cümleye uygun olanı seçme gibi alıştırmaları yapıyoruz. Genellikle alıştırmaları tüm öğrenciler sırayla yapıyor. Kitapta verilen diyalogları karşılıklı ikişer öğrenciye okutuyoruz ve dinleme (listening) parçalarını da dikkatli dinliyoruz.

En son olarak da okulda öğrenilen konuyla ilgili kitabımızdan ödev veriyoruz. Amacımız konunun evde tekrarının yapılmasının sağlanmasıdır ve dersimizin sonunda öğrencileri selamlayarak sınıftan çıkıyoruz. See you later...

LIKE SCHOOL

English poem for our beautiful children who love their school very much.
We hope you like it.

I Like School

by Lenore Hetrick

I like to hear the school bell ring,
And see the children get in line.
Then we go marching past the teacher,
And pass so straight and tall and fine.

I like to sing the morning songs,
And give the pledge to our dear flag.
There are so many things I like
That time I find can never lag.



MÜZİK

5/B sınıfı öğrencimiz Yağmur TEMEL yıl içerisinde öğrendiğimiz parçaları ve kendi repertuarından seçtiği parçaları kemanı ile çalarak bizlere unutulmaz bir dinleti sundu.





Sosyal Bilgiler

Sosyal bilgiler dersi, öğrencileri toplumsal hayata hazırlayıp, sosyal yönlerinin gelişmesinde başrol oynamaktadır. Öğrencilere vatandaşlık yeterlilikleri kazandıran, birlik beraberlik duyguları aşıl原因, toplum yararı, mantıklı karar verme gibi temel yetileri hedefleyen önemli bir derstir. En önemli amaçlarından birisi de, bireylere toplumsal kişilik kazandırmaktır. Bunun için görev ve sorumluluklarını bilen, çevresine duyarlı bireyler yetiştirmek hedeflenir. Bunun için de toplumsal çevreye uyum esastır. Bunları davranışa dönüştüren, eleştirel bakabilen, yaratıcı düşünen, sorun çözme becerisi gelişmiş kişiler yetiştirmek temel hedeflerdendir.

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, laik, demokratik, tarih bilincine sahip; çevre ve doğa bilinci olan hoşgörülü, açık görüşlü, üretken bireyler yetiştirmek amaçlanır. Sosyal bilgiler dersi işlenirken neden sonuç ilişkisi gözetilerek, farklı yöntem teknikler ile kalıcı, anlaşılır ve eğlenceli hale getirilmektedir. Ölçme değerlendirme yapılırken ezber bilgi ölçmek yerine yorum yapmaya, açık görüş geliştirmeye yönelik farklı soru tarzları kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz yıl içerisinde birbirinden güzel, başarılı çalışmalar yaptılar.

Doğa Dostu 6/C Sınıfı Enerji Kaynaklarını tanıtan afişler hazırlayarak okulumuzda sunum gerçekleştirdiler.



6/A Sınıfı öğrencimiz F. Berra UÇAKER Orhun Yazıtları maketi yaparak arkadaşlarına bilgi verdi.

18

MART ÇANAKKALE ZAFERİ

Çuında anıyoruz...

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

Çanakkale Zaferi, vatan topraklarını korumak için şahlanan bir milletin bağımsızlığının ve egemenlik aşkının ibret verici kahramanlık destanıdır. Başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Çanakkale’de destan yazan kahramanlarımızı, canını hiç düşünmeden feda ederek makamların en yücesine kavuşan tüm şehitlerimizi rahmet ve min-

netle anıyoruz.

Çanakkale Zaferi’nin 109. Yıl dönümü etkinlikleri, okulumuz Türkçe Öğretmeni Sevda SANCAKTAR, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Aylin KARSLI ULUKUL tarafından organize edilen ve 7/C Sınıfı öğrencileri tarafından sahnelenen ‘‘ BU HESAP ÇANAKKALE’DE KANLA ÖDENMİŞTİR’’ tiyatro gösterisiyle ve yapılan etkinliklerle kutlandı. Programın hazırlanmasında ve sunumunda emeği geçen tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. Bu çalışma Türkçe ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenlerinin ortak çalışması ile yapılmıştır.







TÜRKÇE DERSİ

2 Mayıs günü okulumuzun 6. ve 7. sınıf öğrencilerini öğretmenlerimizin eşliğinde 20. Ankara Kitap Fuarı'na götürüldü.





TÜRKÇE

OKU!

YAZ!

DİNLE!

KONUŞ!

DÜŞÜN!

7/B SINIFIYLA “TÜRKÇEMİ KONUŞTURUYORUM” YARIŞMASI YAPTIK

29 Mart 2024 tarihinde 7/B sınıfı öğrencileriyle “Türkçemi Konuşturuyorum” adlı eğlenceli ve bir o kadar çekişmeli bir bilgi yarışması yaptık. Bu güzel etkinlikten dolayı öğrencilerime teşekkür ediyor, her zaman dilimize sahip çıkan ve koruyan gençler olacaklarına yürekten inanıyorum.



Projeler; öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak sorunlara çözüm üretebilme becerileri geliştiren temel öğrenme yaklaşımlarından biridir. farklı derslerde öğretilen bilgileri, becerileri ortak çatı altında birleştirir.

Bir projenin içinde, bilimsel bilgi, dil bilgisi, matematik, fen bilimleri, istatistik, etik, mantık, kritik düşünce, bilgisayar, algoritma, grafik çizme, bilimsel yöntem, teknik çizim, kendi kendine öğrenme, jüri önünde savunma ve topluluk karşısında konuşma gibi birçok unsurları vardır.



ğrencilerin öğretmen mentörlüğünde kendi kendine öğrenmesini, mevcut bilgi havuzundan ihtiyaç duyduğu bilgiyi bulmasını, heyecan verici yeni bir olguyu keşfetmesini, ihtiyaç duyduğu aletleri belirlemesini, seçmesini ve kullanmasını sağlayan eğitimsel faaliyettir.

Proje çalışmasında bulunmak öğrenciye ne kazandırır?

Projelerini tamamladıkları zaman kendine güvenen, yetenekli, kariyer hedefi olan, hazırlıklı, disiplinli genç liderler haline gelirler. Hayatta karşı-

laşacakları her soruna proje mantığı ile yaklaşmayı ve sonuçlandırmayı öğrenmiş olurlar. Artık onlar için hiç bir sorun aşılmaz, çözülmaz değildir. Artık yaşama hazırlıklı olurlar.

Çıktıkları milli teknoloji yolunda,

Teknoloji Tasarım Öğretmenimiz, Gülsen Güven ve öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

TEKNOLOJİ TASARIM DERSİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Teknoloji, bilimsel bilgi ve becerilerin kullanılarak üretime dönüştürülmesi sürecidir. Tasarım ise, bir ürünün ya da ortamın kullanıcı ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlanması ve şekillendirilmesidir.



Teknoloji ve tasarımın bir araya gelmesi, yeni fikirlerin ortaya çıkmasına, yaşamımızı kolaylaştıran yeniliklerin hayata geçirilmesini sağlar. Teknolojinin gerçekleşmesi için tasarım yapılması gerekir. Örneğin teknolojik bir alet olan arabayı ele alalım. Öncelikle boyutlarını, rengini, dokusunu, biçimini ve diğer özelliklerini tasarlamak gerekir.



Sonrasında ise nasıl gerçekleştireceğimizi tasarlar, planlar ve uygulama neticesinden ürün haline getirir.



Geleceğin mühendisleri ve mimarlarının atölye ile ilk buluşma zamanları 7.sınıf Çoğunlukla merakla bekledikleri bu çalışmalar için süre asla yetmez. Çünkü hayalleri çok büyüktür; hayallerini 2 saatlik zaman dilimine asla sığdıramazlar. Atölyede kullanmaları gereken, makas, cetvel, maket bıçağı, silikon tabancaları gibi aletleri, nasıl ölçü alacaklarını nasıl keseceklerini teknoloji tasarım atölyesinde öğrenirler.



Öğrencilerimizi bilinmeyen korkutur. Bu korkuyu başlarda yaşasalarda zaman içinde yapabildiklerini gördüklerinde özgüvenleri yerine gelen öğrencilerimizin hayallerindeki tasarımları önce kağıda çizerek daha sonrada üç boyutlu maketler yaparak ürüne dönüştürürler.

Hayallerindeki evler, odalar, köprüler, parklar, siteler birer birer ürün olarak ortaya çıkarır. Öğrencilerimizin başarmanın verdiği gurur ve mutlulukla bunu ben yaptım diye gösterme isteği içine sığmaz taşar, taktir ve övgü bekler.



Bütün bunlar özgüveni olan problem çözebi- len, alternatif çözüm yollarını araştıran bilgilerin tasarım aracılığıyla ürün haline getirilebileceğini öğreten ve öğrencilerin gelecekteki kariyerleri için önemli olan becerilerini geliştirme amacı teknoloji tasarım dersinde önemli bir rol oynar.



Bu çalışmaların heps, geri dönüşüm malzemeleri ile yapmış olup, sıfır karbon salınımı sağlanmış ve doğa korunmuştur.

Sıfır atık ile yaptığımız vazunun nasıl yapıldığını merak mı ettin? Bilgi karekoduna bakabilirsin.



YOLLARI TÜRKKONUT ORTAOKUL'UNDAN GEÇENLER “MEZUNLARIMIZ ANLATIYOR”



Ben Beril ÇINAR

Türkkonut Ortaokulu 2022 mezunlarındanım. 2008 yılında Adana'da doğdum. Eğitim hayatıma Ankara'da Göktürk İlkokulu'nda başladım. Ortaokul eğitimimi Türkkonut Ortaokulu'nda birincilikle bitirdim. Şu an Bahçeşehir Koleji Yaşamkent Anadolu Lisesi'nde okuyorum.

Türkkonut Ortaokulu bana güzel arkadaşlıklar, hatırladığımda gülümseten anılar kazandırdı. Aynı zamanda bir öğretmenin desteğinin öğrenci için ne kadar değerli olduğunu hatırlattı.

Ben LGS'ye hazırlanmaya ilk adım olarak 7. sınıfın 2. dönemi dershaneye giderek başladım. 8.

sınıfta da dershaneye devam edip evde kendim çalışma düzeni kurarak ilerlemeye çalıştım. İlkokuldan beri her sınav öncesi özet çıkararak çalışırdım. 8. sınıfta da her dersten ve her konudan olmasa da yazılılar için çıkarttığım özetler konuları kavramamda çok yardımcı olmuştu. Matematikte soru kenarlarına kuralları not almak, ezberleri akılda kalıcı kodlamalarla yapmak da çalışma yöntemimin basit temel taşlarıydı. Ben LGS'ye hazırlanırken fen, matematik ve dil bilgisi konularına ağırlık vermiştim. Zorlandığım noktaları da özellikle matematikte özel ders alarak düzeltmeye çalıştım. Aynı zaman da öğretmenlerime soru götürdüm, anlamadığım yerleri sordum onlar da bana çok yardımcı oldu. Ama özellikle fen öğretmenim Ali Tokhay'ın hem ders anlamında yardımcı hem de manevi desteğinden dolayı çok teşekkür ederim. Ayrıca beni sınıf içinde ve yarışmalarda desteklediği, şiir yazmam konusunda teşvik ettiği ve etkinliklerde aktif rol almamı sağladığı için Türkçe öğretmenim Sinan Kaan Sümer'e de teşekkür ederim. LGS ve diğer her türlü sınavda bana artı sağlayan şey dersi derste dinlememdi. Dersi dikkatli dinler, notlar alırdım ve o konuyu derste öğrenirdim. Konuyu öğrendikten sonra geriye sadece soru çözerek pratik yapmak kalıyor.

Ben bu hazırlık sürecinde hatalar yaptım herkes gibi. Zorlandığımda üstüne gitmek yerine kaçmaya çalıştım, strese girdiğimde başa çıkmaya çalışmak yerine stresin beni kontrol etmesine izin verdim. Yaptığım en büyük hata ise herkes bana inanıp güvenirken benim kendime güvenmememdi. Denemelerde bildiğim halde yanlış yaptığım sorular, dikkat hatalarım yüzünden yapabildiklerimi görmezden geldim. Bu da kendime yaptığım

en büyük haksızlıktı. Yeniden LGS'ye hazırlansam bu saydıklarımı yapmazdım ama bunu her ne kadar uzun bir süre düşünmüş olsam da şu an keşke bir daha girsem bu sefer belki daha iyi olur diye düşünmüyorum çünkü hayat her zaman bize istediğimizi vermeyebilir belki de bize verdiği bizim istediğimizden daha iyidir.

O yüzden sizler bu hazırlık sürecinde kendinizi yıpratmayın; hatalarınızdan, zorlandığınız noktalardan kaçmayın. Unutmayın herkes hata yapar herkes zorlanır önemli olan kaçmak değil yüzleşmektir. Hatalarınızla yüzleşmek, düştüğünüzü zannettiğiniz zaman kalkıp yola kendinden daha emin bir şekilde ilerlemek sizi başarıya götürür. Zamanın ve kendinizin kıymetini bilin.

Bize kendinizi tanıtır mısınız? Türkkonut Ortaokulundan hangi yıl mezun oldunuz?



Nilda ERGÜR

21 Aralık 2009 İstanbul doğumluyum. Bir erkek kardeşim var annemle yaşıyorum. Eczacıbaşı spor kulübünde lisanslı voleybolcuyum. 2023 yılında Türkkonut Ortaokulundan mezun oldum.

Şu an hangi okulda okuyorsunuz?

Yıldırım Beyazıt Fen Lisesi

Türkkonut Ortaokulunda okumak, size neler kazandırdı?

Arkadaşlar kazandırdı, iyi bir eğitim ve sınavda başarı kazandırdı.

LGS'ye nasıl hazırlandınız? Kendinize nasıl bir çalışma yöntemi hazırladınız?

Bol bol deneme çözdüm. Düzenli olarak de-

neme sınavlarına girmek ve evde deneme çözmek bu işin olmazsa olmazı. Deneme çözümleri konu eksiklerimizi tespit etmenin ve kendimizi sınava hazırlamanın en iyi yolu.

LGS'ye hazırlık sürecinde başarılı olmanı sağlayan bir taktiğin var mıydı?

Sınavda başarılı olabilmek için süre ile ilgili antrenmanlar yaptım; denemeler çözerken

Sizce sınav zamanı yaptığınız hatalar oldu mu? Yeniden sınava hazırlansan düzeltmek istediğin şey ne olurdu?

Son 2 aya kadar çok sistemli çalışmadım. Tekrar girecek olsam ilk aydan itibaren sistemli çalışmak isterdim.

Sınava hazırlanan öğrencilerinize ne gibi tavsiyelerde bulunursun?

Programlı planlı ve günübirlik çalışınlar ve bol bol deneme çözsünler. Geçmiş dönemlerde çıkmış soruları da mutlaka çözsünler.

LGS hazırlık aşamasında moral motivasyon ders odaklı sınava hazırlanmanızda yardımcı olan hangi öğretmenlerinize bizim aracılığımızla teşekkür iletmek istersiniz?

Matematik Öğretmenim Asli Hocama sonsuz teşekkürler

Sınavı ciddiye alsınlar, sistemli çalışsınlar; Aşırı zor ve çözümü uzun süren soruların gerçek sınavda çıkmayacağını bilsinler

Bize kendinizi tanıtır mısınız? Türkkonut Ortaokulundan hangi yıl mezun oldunuz?



Ben Ata ÇOBAN.

2009 doğumluyum. İngilizce ve Almaca yabancı dillerini günlük hayatta kullanabilirim. Masa tenisi, satranç ve bilgisayar oyunları oynamayı severim. Bilim kurgu kitapları okumayı severim. Yabancı müzik dinlemeyi ve sözlerini söylemekten keyif alırım. Futbol oynamak en sevdiğim spor dalıdır. Bisiklet sürmeyi severim. Yüzmeyi de severim ama dalgalı denizde onlarla boğuşmak daha hoşuma gider. 4 kedi ve iki kuş besliyorum. Kayseri yağlaması ve mantısı en sevdiğim yemeklerdendir. Patlıcan, kabak dışında yemek seçmem.

2023 yılında mezun oldum.

Şu an hangi okulda okuyorsunuz?

Gazi Anadolu Lisesi'nde okuyorum.

Türkkonut Ortaokulunda okumak, size neler kazandırdı?

Türkkonut Ortaokulu'nda okumak beni evimde hissettirdi. Samimi arkadaşlarım ve hocalarım oldu.

LGS'ye nasıl hazırlandınız?

Kendinize nasıl bir çalışma yöntemi hazırladınız?

LGS'ye 7. Sınıftan itibaren çalışmaya başladım. Yaz tatilinde 8. Sınıf konularına çalışarak.

8. Sınıfta soru çözmeye zemin hazırladım. Dershaneye gitmedim. Sadece bazı dershanelerin sınavına katıldım. Konuları öğrenmek için YouTube'dan yardım aldım. Belirli bir ders çalışma yöntemim yoktu. Günlük 350 soru çözerdim.

LGS'ye hazırlık sürecinde başarılı olmanı sağlayan bir taktiğin var mıydı?

LGS konularını önceden bitirmek sınava hazırlık sürecinde bana avantaj sağladı. Ailemin desteği ve kontrolü sayesinde çalışma tempomda düşüş olmadı.

Sizce sınav zamanı yaptığınız hatalar oldu mu? Yeniden sınava hazırlansan düzeltmek istediğin şey ne olurdu?

Türkçe'ye daha çok zaman ayırmalıyım. Cep telefonunda oyun oynamayı abartmamalıydım. Bunları yapsaydım eminim daha az yanlışım olurdu.

Sınava hazırlanan öğrencilerinize ne gibi tavsiyelerde bulunursun?

LGS sınavına hazırlanacakların konuları öğrendikçe erkenden bitirmelerini öneriyorum. 7. Sınıfta Cep telefonu ve bilgisayar kullanım sürelerini kısıtlayarak 8. Sınıfta konsantrelerini bozmadan çalışma ortamı oluşturabilirler.

LGS hazırlık aşamasında moral motivasyon ders odaklı sınava hazırlanmanızda yardımcı olan hangi öğretmenlerinize bizim aracılığımızla teşekkür iletmek istersiniz?

Bu süreçte yanımda olup beni destekleyen sınıf öğretmenim Hacer KIRICI'ya yürekten teşekkürlerimi sunuyorum.

Türkkonut Ortaokulundaki öğrencilerimize mesajınız nedir ?

LGS hazırlık süreci disiplin ve kararlılık gerektiriyor. Dengeli ve planlı bir çalışma ortamı oluşturmak gerekiyor. Bu süreçte kendinize inanarak ve hedefinize motive olarak istediğinize sahip olabilirsiniz.

“O’nun açtığı yolda, gösterdiği hedefe hiç durmadan yürüyeceğimize and içeriz”

